



88112372

**SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Wednesday 16 November 2011 (morning)  
Mercredi 16 novembre 2011 (matin)  
Miércoles 16 de noviembre de 2011 (mañana)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — LEGALIZAR A TODOS LOS INMIGRANTES

Conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**. (líneas 1 a 8)

- 1. ¿Por qué motivo son las manifestaciones de los inmigrantes en EE.UU.?  
.....
- 2. ¿De dónde proceden una gran parte de los inmigrantes?  
.....
- 3. ¿Qué puede ser considerado ilegal para un inmigrante en Estados Unidos?  
.....

Busque entre las líneas 9 a 16 las palabras que significan:

**Ejemplo: eslogan** ..... **consigna** .....

- 4. sin papeles .....
- 5. permiso .....
- 6. jefe .....
- 7. lugar .....

Basándose en las líneas 17 a 26 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en las casillas de la derecha.

- 8. Gran parte de los inmigrantes llegaron
  - A. en coches privados.
  - B. andando.
  - C. por distintos medios.
  - D. en camiones.
  
- 9. Para poder vivir legalmente deben haber trabajado
  - A. desde el momento de su llegada.
  - B. por lo menos seis años.
  - C. menos de seis años.
  - D. entre dos y cuatro años.



**TEXTO B — EL ÉXITO DE RUBÉN ARAGONESES**

Las siguientes frases referidas a los párrafos ❶, ❷ y ❸ son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas** son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo.

VERDADERO FALSO

**Ejemplo:** Rubén Aragonese ganó el primer premio en la competencia de Operación Éxito realizada en España.

*Justificación:* ..... Venció en la final nacional del programa Operación Éxito .....

10. El alumno ganador participará en una competición internacional.

*Justificación:* .....  
.....

11. El alumno ganador viajará solo a la competencia en México.

*Justificación:* .....  
.....

12. La Operación Éxito se llevará a cabo en España y México solamente.

*Justificación:* .....  
.....

Basándose en los párrafos ❹ y ❺ del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en las casillas de la derecha.

13. Uno de los motivos del uso de Internet en el proyecto Operación Éxito es   
A. analizar temas de matemáticas y ciencias totalmente nuevos.  
B. profundizar en otras asignaturas no científicas.  
C. intercambiar conocimientos con otros compañeros.  
D. apoyar el trabajo de los profesores.

14. En la última fase de la competición   
A. los estudiantes resuelven los problemas desde casa.  
B. participan los alumnos más destacados.  
C. reciben los temas de sus colegios.  
D. utilizan Internet.



Basándose en el párrafo 6 del texto, complete el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la(s) palabra(s)...</i>	<i>en el texto se refiere(n) a...</i>
<i>Ejemplo: ... las cuales se han celebrado... (línea 25)</i>	<i>“las cuales”</i>	<i>..... las pruebas .....</i>
<b>15.</b> <i>Estas han consistido... (línea 26)</i>	<i>“estas”</i>	<i>.....</i>
<b>16.</b> <i>... a la mayoría les dio mucho miedo... (línea 28)</i>	<i>“les”</i>	<i>.....</i>
<b>17.</b> <i>... que fue la más popular de todas... (línea 29)</i>	<i>“la”</i>	<i>.....</i>

Conteste a las siguientes preguntas con palabras tomadas del texto. (párrafo 7)

18. ¿En qué región de España comenzó este proyecto?

.....

19. ¿Qué resultado se espera obtener con este proyecto?

.....

.....



**TEXTO C — EL DEBATE SOBRE BIOCOMBUSTIBLES**

Conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**. (líneas 1 a 8)

20. ¿Qué discusión se ha extendido últimamente en los medios de comunicación?

.....

21. ¿Quiénes no pueden tomar resoluciones?

.....

22. ¿Por qué los “biocombustibles” deberían ser denominados “agrocombustibles”?

.....

Complete las siguientes frases **con palabras tomadas del texto** (líneas 9 a 21), como en el ejemplo.

**Ejemplo: El portavoz de las Naciones Unidas considera la elaboración de agrocombustibles...**

..... **un crimen contra la humanidad.** .....

23. Para el mandatario de Brasil lo positivo de la producción de biocombustibles es que...

.....

.....

24. Asistentes a la Asamblea de la FAO se asombraron de que ninguna persona...

.....

.....

Basándose en las líneas 22–37, complete los espacios en blanco con palabra(s) tomada(s) de la lista siguiente. **CUIDADO: hay más palabras de las necesarias.**

ALIMENTOS

BENEFICIOS

DAÑOS

GANANCIAS

AYUDAS

CULTIVOS

**DISCUSIÓN**

**Ejemplo: [ - X - ]** ..... **discusión** .....

25. ....

26. ....



27. Solamente **tres** de las siguientes frases (A–G) son verdaderas según la información en el Texto C. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. [3 puntos]

- A. El tema de los biocombustibles ha dejado de ser polémico.
- B. La producción de biocombustibles disminuye el precio de los alimentos.
- C. El presidente de Brasil está en contra de la producción de biocombustibles.
- D. La producción de biocombustibles a partir de alimentos crea un problema ético.
- E. ***Jean Ziegler considera la producción de biocombustibles un delito contra el ser humano.***
- F. Los agrocombustibles se obtienen de los cultivos de la tierra.
- G. El aumento de los precios de los alimentos se debe en parte a la producción de biocombustibles.

Ejemplo:  **E**

Indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

28. El propósito principal del Texto C es

- A. protestar por la falta de ayuda en el sector agrícola.
- B. presentar los diferentes aspectos del problema.
- C. informar del hambre en el mundo.
- D. revisar sólo el aspecto económico de la producción de biocombustibles.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

